

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлегенен
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе
балаларны һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча 18 нче «Колокольчик» балалар бакчасы

423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская,16, тел: 8(85594) 46797,
e-mail: gaptrahmanova@mail.ru



**ПРОЕКТ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ЧЕРЕЗ РАБОТУ ИГРОВОГО ЛИНГВОЦЕНТРА**

«МЫ ВМЕСТЕ - БЕЗ БЕРГЕ!»





В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики 2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства.

С целью оказания содействия этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Российской Федерации, сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепления общероссийской гражданской и татарстанской идентичности поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан Постановлением от 01.07.2021 г № 525 учредил грант ««Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций **в реализации проектов**, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».

В связи с данными событиями, на базе нашего детского сада стартовал проект по обучению дошкольников практическому владению татарским языком через работу **ИГРОВОГО ЛИНГВОЦЕНТРА.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Мы вместе - без бергә!»
Краткое содержание проекта	Проект разработан в рамках реализации Года родных языков и народного единства, объявленного Президентом Республики Татарстан Рустамом Миннихановым. Проект призван объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДОУ для достижения цели и задач проекта, воспитать у детей интереса и эмоционально положительного отношения к окружающему миру, любви к малой родине (к родному дому, детскому саду, семье, двору, городу), интерес к обычаям и традициям как своего народа, так и к языку, культуре другой национальности, формировать у детей системы знаний о родном крае, желание их углублять, вовлечь детей в практическую деятельность по использованию полученных знаний.
Тип проекта по срокам реализации	Краткосрочный (1 календарный год) январь 2021г – декабрь 2021 г
Заказчик	Министерство образования и науки Республики Татарстан



проекта	
Автор проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководители проекта	Гаптрахманова Раушания Ильгизовна – заведующая детским садом Мифтахова Альбина Робертовна – старший воспитатель детского сада
Команда проекта	Педагоги детского сада
Целевая аудитория	Педагоги, родители, социальные партнеры: общественные, культурные и образовательные организации города.
Возраст воспитанников	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп – 4-7 лет
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. На базе детского сада создана и функционирует уникальная форма взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников и социальных партнеров – Игровой лингвоцентр.2. Создан «Банк передовых идей» успешного опыта работы дошкольных учреждений муниципального района по билингвальному образованию и этнокультурному воспитанию.3. Родители и воспитанники проявляют интерес к изучению культуры народов Республики Татарстан, активно изучают татарский язык, повышается культура русской речи.4. Родители являются заинтересованными и полноправными партнерами в организации работы Центра.5. Педагоги детского сада используют в работе прогрессивные методы, технологии и формы по билингвальному образованию, такие как «детская журналистика», «клубный час», «моделирование речевых ситуаций», «медиацентр», интерактивное образование и др.6. В работе с дошкольниками и их родителями используется формат дистанционного образования.
Интеграция образовательных областей, к которым проект имеет отношение	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
География проекта, место реализации	Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, ул. Оршанская, 16



Бюджет проекта	<p>Проект обеспечен кадровыми ресурсами и методическим материалом. Деятельность медиацентра можно вывести на более высокий уровень, путем развития детской журналистики.</p> <p>В планах запуск детской рубрики «Бала-информ» на муниципальном телевидении, открытие детской редакции по выпуску газеты «Кыңгырау чыны», оборудование студии для выпуска устного аудиожурнала; открытие центра электронных игр.</p> <p>Для осуществления намеченных планов необходимо техническое переоснащение, обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами:</p>
Механизмы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">– Разработка содержания и форм работы лингвоцентра– Диагностика результативности и качества работы лингвоцентра– Обобщение результатов реализации проекта.
Мониторинг качества	<ul style="list-style-type: none">– текущий контроль– анкетирование родителей– диагностика в соответствии с УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку– итоговые мероприятия– аналитическая справка руководителей центра

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В настоящее время под угрозой попадания в «Красную книгу» находятся языки многих национальностей. Даже русский язык теряет свою чистоту и самобытность. Обратите внимание на речь подрастающего поколения, которая изобилует заимствованными из английского словами: не «хорошо», а «окей»; не «танцевать», а «флексить»; не «играть», а «геймить».

Для сохранения языков необходимо «культурное программирование» детей с раннего возраста. Любовь к культуре, традициям своего народа и уважительное отношение к другому народу нужно «создавать в голове». А сделать это могут только взрослые: родители, учителя (воспитатели), все, кто окружает ребенка. И эти «взрослые» тоже должны понимать важность сохранения самобытной культуры любого народа, быть заинтересованными и педагогически компетентными.

Игровой лингвоцентр – это эффективная форма взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая обеспечивает вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, пропаганду этнокультурного воспитания и повышение педагогической компетентности, объединение значительных ресурсов социальных партнеров.

В названии нашего проекта заложен основной принцип: «Мы вместе – Без бергә», т.к. игровой лингвоцентр объединяет педагогов, родителей, детей, участников общественных, культурных и образовательных организаций города.



Основная идея (**цель**) нашего проекта – создание единого образовательного пространства, обеспечивающего этнокультурное воспитание и билингвальное образование.

Наш лингвоцентр – это новый формат, который расширяет образовательные границы детского сада за счет привлечения большого количества социальных партнеров, вовлечения всех участников образовательного процесса.

Работа лингвоцентра определяется следующими **задачами**:

1. Объединение различных образовательных ресурсов в единый центр по билингвальному образованию и поликультурному воспитанию.
2. Создание на базе центра площадки для постоянного обмена опытом по формированию языковой, билингвальной и бикультурной компетентности педагогов дошкольных организаций города.
3. Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс, направленный на повышение заинтересованности в изучении двух государственных языков.

ИННОВАЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Формат проекта раздвигает образовательные границы детского сада, позволяет широко использовать ресурсы социума, овладевать языками и совершенствовать речь в практической коммуникативной деятельности.

Знакомство, общение с интересными людьми, знаменитыми представителями различных наций формирует у детей положительную этническую принадлежность.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- Дошкольные учреждения муниципального района - получатели Гранта «Лучший билингвальный детский сад» ДОУ № 9, 15, 25, 26, 28, 31, 32, Кудашевский детский сад, Карабашский детский сад № 1.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Библиотека дружбы народов муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Бугульминский краеведческий музей» муниципального образования город Бугульма Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр татарской культуры» муниципального образования город Бугульма Республики Татарстан
- Интернет сообщества в VK, Instagram
- «Бугульминская газета», «Бөгелмэ авазы»



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА:

Игровой лингвоцентр работает по двум направлениям:

- два центра ориентированы на взрослых, они будут работать 1 раз в месяц и
- три центра для детей, которые встретят дошколят 2 раза в месяц.

Работа центров, ориентированных непосредственно на детей будет строиться по технологии «Клубного часа».

Такой формат позволяет свободно передвигаться, сменять виды деятельности сразу несколькими подгруппам детей. Центры будут взаимодополняемы, тематика занятий в них будет объединена одной лексической темой.

Как работает каждый центр?

Центры для взрослых:

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «НАШ ОПЫТ - ВСЕМ!» - уникален тем, что консультантами являются педагоги детских садов – победители республиканского конкурса «Лучший билингвальный детский сад» прошлых лет (в нашем районе их 9), воспитатели по обучению детей татарскому языку и воспитатели национальных групп.

Они транслируют инновационные направления из опыта своей работы по использованию татарского языка во всех ситуациях жизнедеятельности детского сада, ведут методическое и консультативное сопровождение на методических объединениях заведующих, музыкальных руководителей, старших воспитателей, на семинарах и родительских форумах.

Работа центра проходит в разных формах: обучающие семинары, консультации, «круглые столы», онлайн экскурсии

Новым подходом, позволяющим активизировать взаимоотношения "родитель - ребенок – детский сад" является работа **ЦЕНТРА «ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**.

Центр работает в формате творческой мастерской для родителей.

Во время встреч родители совместно с педагогами придумывают игры, направленные на практическое закрепление татарского языка. Здесь же изготавливают и проигрывают возможные варианты игр с детьми.

«Территория взаимодействия» это не только обучающая площадка для родителей, но и один из источников пополнения методической и материальной базы детского сада.

Сегодня в игровой комнате центра собраны более 30 развивающих игр, в которые дети играют не только в детском саду, но и с родителями дома.

В ЦЕНТРЕ ТЕАТРАЛЬНЫХ ИГР И ИГРОВЫХ МАРКЕРОВ ребята сочиняют, фантазируют, комбинируют разные лексические темы, придумывают сюжеты; знакомятся с литературой, музыкой, изобразительным искусством, обрядами, традициями, разных народов. В этом детям помогают педагоги с помощью различных видов театра: ножной, локтевой, кукольный, кукол би-ба-бо, пальчиковый, теневой и т.д. Подготовленные спектакли, этюды мы показываем в приюте «Ялкын», в младших группах, для жителей микрорайона.

Игровые маркеры – это многофункциональные напольные конструкции, которые помогают конструировать слова, предложения. Они как вспомогательный материал для театрализованной деятельности. Их можно комплектовать и дополнять друг другом.

Музейная педагогика – находка для формирования у ребенка чувства своей **НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**. Именно ее мы используем в работе **ЭТНОЦЕНТРА**. Здесь ребята знакомятся с культурой, обычаями и традициями разных народов, учатся замечать их самобытность и уникальность.



В центре работают

- музеи на подоконниках – для изучения культуры и традиций народов Поволжья
- турагенство - для развития музейной коммуникации
- интерактивный музей – для совершения виртуальных путешествий по музеям, городам и уникальным местам Татарстана и соседних республик.

Работа ЭТНОЦЕНТРА привлечет носителей языка, традиций и культуры в работу проекта (работников ТВ, музея, театра, СМИ, писателей и художников нашего района).

МЕДИАЦЕНТР «ЗВОН КОЛОКОЛЬЧИКА» позволил выйти на новый уровень взаимодействия с социумом.

Основой работы центра является использование медиаресурсов, таких как социальные сети, YouTube и инстаграммканалы, мультимедийные обучающие ресурсы.

Медиацентр начал свою работу с видеоакций. Детский десант знатоков татарского языка отправился на улицы города, кафе и магазины, где они вступали в диалог со взрослыми, совершали покупки, сами становились на место продавцов, беседовали с прохожими (видеоматериалы представлены). Отснятый материал транслируется родителям и сверстникам, используется педагогами для отработки с детьми практических навыков разговорной речи.

Затем в нашем проекте «Мы вместе-Без бергә!» заработал информационно- обучающий YouTubeканал.

На нем ДЕТИ обучают ВЗРОСЛЫХ татарскому языку в соответствии со словарным минимумом, предусмотренным УМК.

YouTubeканал вещает в фойе детского сада, превращая утренний и вечерний отрезок времени в обучающие минутки.

- В ВКонтакте работает литературная онлайн - гостиная «Читаем детям», где педагоги и родители читают произведения татарских поэтов и писателей
- Мультимедийная библиотека «Сказки Поволжья» позволила детям и взрослым в дистанционном формате путешествовать по волшебным историям народов Поволжья;
- Серия инстаграмм - уроков «3 слова в неделю» привлекла к изучению татарского языка не только родителей и воспитанников нашего детского сада, но и подписчиков канала. Еженедельно подводятся итоги обучения через проведение онлайн викторин по изученным словам. Победители получают грамоты «Лучшего знатока недели».

О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ и ЭФФЕКТИВНОСТИ выбранного направления мы не сомневаемся, ведь “Мы вместе – без бергә!”

- Опыт работы нашего игрового лингвоцентра обобщен на муниципальном уровне и к реализации проекта присоединились общественные организации (Центр татарской культуры, газеты «Бугульминская газета» и “Бөгелмә авазы”, библиотеки, драмтеатр и т.д.)
- Семьи воспитанников являются заинтересованными и полноправными партнерами в организации работы Центра и активные подписчики групп в социальных сетях по практическому изучению татарского языка.
- Дети и педагоги активные участники языковых конкурсов и олимпиад.
- Методическая база пополнена авторскими рецензионными программами и играми.
- Преобразилась развивающая предметно пространственная среда, обновилась авторскими находками.



Но на данном этапе работа над проектом «Без бергә – Мы вместе!» не завершена, так как педагогический коллектив открыл **ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ** развития нашего лингвоцентра.

Анализ работы ЭТНОЦЕНТРА показал необходимость привлечения носителей языка, традиций и культуры в работу проекта (работников ТВ, музея, театра, СМИ, писателей и художников нашего района).

Планируем открыть Центр **ЦЕНТР ЭЛЕКТРОННЫХ ИГР**, где языковая подготовка будет проводиться посредством компьютерных авторских игр, дети сами будут создавать компьютерные игры. Думаем, обучающий эффект от такого процесса детского творчества повысится в разы.

Необходимо расширить работу МЕДИАЦЕНТРА - открыть **ЦЕНТР ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**: запуск детской рубрики «Бала-информ» на муниципальном телевидении, открытие детской редакции по выпуску газеты «Кыңгырау чыңы», оборудование студии для выпуска устного аудиожурнала.

Если мы станем соискателями гранта, грант используем на техническое переоснащение, обеспечение медийным оборудованием и программными продуктами именно Центра электронных игр и Центра детской журналистики.

Президентыбыз Рөстәм Нургалиевич әйткәнчә, “Туган телне саклап калу өчен без барсын да эшләрбез. Бу безнен әхлакый бурычыбыз!” Чынлап та, татар телен балаларга өйрәтү чараларының чиге юк, фәкать, эзләнергә, яңалыкка омтылырга, билгеләнгән максатка кыю барырга гына кирәк